

# 泉佐野泉南医師会看護専門学校 における導入と実践

泉佐野泉南医師会看護専門学校  
樋川正仁／上野雅子／西田好江



## 電子教科書導入のねらい

泉佐野泉南医師会看護専門学校(以下、本校)で電子教科書を導入するきっかけとなったのは、2019年の春期休暇中の教員会議です。会議では学生ロッカーが教科書のあまりの重みで歪んでいることと、教科書を忘れて、教務室に貸りに来る学生が増えたことが報告されました。教員には、毎日3~4教科の講義のために重い教科書を持ち歩いて困っている学生の姿が思い浮かびました。このままではせつかく購入した教科書を効果的に学習に使えない状況が続くことが予想され、より効果的に学習する環境を整えるために、電子教科書を導入することが問題の解決につながるのではないかと考えました。

しかしながら情報不足のまま電子教科書を導入することはリスクを伴うため、実際に電子教科書を先行して導入されている学校に、見学を申し込みました。見学時に本校教職員から出てきた質問事項に答えていただき、本校でも導入が可能であると確信し、電子教科書の導入に踏み切りました。

本校は創設時から、アメリカの大学とインターネッ

トを介したオンライン授業を実施していたことから、Wi-Fiなどの学内でのネット環境・ICT環境は比較的整備されていました。また約10年前から、学生全員に学校で使用するGmailアカウントを割り当てていましたので、学生への一斉メールやGoogle Classroomなどの活用もスムーズにでき、ICTの整備について大きな問題になることはありませんでした。

## 具体的な活用事例

2020年度の新入生から電子教科書を導入しました。導入にあたり、まず入学生全員にタブレット型端末(本校ではiPadを採用)を事前に購入してもらう必要性がありました。新入生を対象に一斉購入も考慮しましたが、すでに所有している学生も多いと考えたため、入学までに各自購入しておくようにアナウンスしました。

当初の予定としては、入学式後のオリエンテーション時に新入生と対面での教科書データのダウンロードを実施する予定でした。しかし、新型コロナウイルスの影響により、実施困難となりました。ま

た全国に緊急事態宣言が出され、本校も学生の登校が難しくなり、オンラインでの授業を開始することとなりました。授業開始にあたり、教科書を各自ダウンロードする必要があったため、出版社作成のマニュアルを各学生へ郵送し、各自ダウンロードしてもらいました。本校学生は1学年40名程度で、ダウンロードができなかった学生は数名のみでした。マニュアルがあれば学生は特別な説明なく、教科書のダウンロードは可能であることがわかりました。できなかった数名に対しては電話で対応できました。

## ●電子教科書活用によるメリット・デメリット

電子教科書を利用して、もうすぐ1年が経ちます。まだまだ不慣れな部分がありますが、現段階で把握しているメリット・デメリットをお伝えします。

まずメリットとしては①キーワード検索の利便性、②学生の荷物軽減、③教室の整理整頓が挙げられます。

### メリット①:キーワード検索の利便性

授業中や自己学習時、横断検索機能を活用すればインストールされているすべての教科書から容易に見つけることができるため、わからない単語などを教科書という信頼できる情報源から、素早く、正確な情報を得ることができます。紙媒体であった場合、まずどの教科書内に詳細が記載されているのかを探するのに時間を費やしてしまいます。学習の効率化においても電子教科書は有用であると思います。

また本校ではiPadで、Microsoft社のWordやExcel、PowerPointなどが利用できる契約を結ん

でいるため、電子教科書と併用すれば調べた内容をレポートや学内発表にも活用できます。

### メリット②:学生の荷物軽減

授業ごとに持参する荷物が1台のiPadで済むため、登校時の負担は少なくなりました。また、授業資料に関しても、PDFで学生へ送ることで、荷物にならず、資料を紛失することもなくなります。またこのことは校内の経費削減にもつながっています。

2021年度からは臨地実習にもiPadを持ち込み、活用していくことが決定しています。これまでは学生の持参物は教科書や参考書などで大量となっていました。iPad 1台で完結できるため、削減することができると考えています。また、実習中疑問に感じたことに関して、前述したように膨大な教科書データからすばやく正しい情報を得ることも利点として挙げられます。

### メリット③:学内の整理整頓

②のとおり電子教科書を利用することで、学生の荷物が明らかに軽減しました。その結果もあり、学生が荷物を学内に置いて帰宅することが減り、忘れ物なども減りました。

一方で、①教科書以外としての利用、②利用方法の理解不足といったデメリットもあります。

### デメリット①:教科書以外の利用

本校の学生は、iPadを教科書以外の目的にも利用しています。メールや課題の作成など、用途はさまざまです。そのため授業中、教科書を利用しているのか、他の目的で利用しているのか教員にはわから